

北京信息科技大学硕士研究生导师简介

导师姓名	方伟	性 别	女	出生年月	1981. 10	
政治面貌	中共党员	专业技术职务	讲师	行政职务	智能传播系系主任	
所属学院	传播艺术与科学学院	办公电话	82427107	个人邮箱	fangwei@bistu.edu.cn	
任硕导时间	2019	任博导时间	无	最后学历/学位	博士	
所属学科	新闻传播学			主要研究方向	1. 智能传播 2. 智能媒体与社会（算法、社交机器人、生成式 AI）	
国外工作/学习经历（含性质、国别、时间段）		2008. 10-2013. 5，英国布里斯托大学，博士				
个人简历 (从大学开始填起)	自何年月	至何年月	就学或工作单位（填至专业或系部）			
	2000. 9	2003. 6	广东外语外贸大学，国际工商管理学院（国际市场营销）（提前一年毕业）			
	2006. 9	2008. 6	北京大学，新闻与传播学院（传播学）			
	2008. 10	2013. 5	英国布里斯托大学，政治、社会与国际研究学院（新媒体与社会）			
	2016. 12	2018. 12	清华大学，新闻与传播学院（新媒体传播）			
承担科研课题（限填5项，含项目名称、来源，本人排序）	[1] “基于城乡青少年社会化媒体使用的数字鸿沟研究”（编号：2015M571006）。中国博士后科学基金会第 57 批博士后科学基金， 2015. 5-2016. 12（主持）。 [2] “大数据视阈下的社会排斥研究”（编号：2018ysxh1-2-4-4）。中国科协创新战略研究院，2018. 11-2019. 4（主持）。 [3] “基于国际比较视角的公民数字素养构建与提升研究”（编号：2019ys1-3-3-2-2）。中国科协创新战略研究院， 2019. 5-2020. 4（主持）。 [4] 中国科技期刊科研诚信建设调查(2023)（项目号：S2336025）。中国科协创新战略研究院， 2023. 5-2024. 12（主持）。 [5] 科学文化研究子领域构建研究（项目号：S2436056）。中国科协创新战略研究院，2024. 9-2025. 9（主持）。					

近五年主要学术成果 (限填 10 项, 包括代表性的论文、专著、专利、科技奖励等, 均标注排序)	[1] Fang, W., & Nie, C. (2025). Inequalities in digital literacy: exploring the disparity in tangible outcomes of internet use among college students in China. <i>Frontiers in Communication</i>, 10, 1601240. 【一作, ESCI 二区】 [2] Fang, W., & Nie, C. (2024). Social media use, social bot literacy, perceived threats from bots, and perceived bot control: a moderated-mediation model. <i>Behaviour & Information Technology</i>, 43(13), 3271-3287. 【一作, SSCI 二区】 [3] Fang, W., & Jin, J. (2022). Unpacking the effects of personality traits on algorithmic awareness: The mediating role of previous knowledge and moderating role of internet use. <i>Frontiers in psychology</i>, 13, 953892. 【一作, SSCI 二区】 [4] 方伟 (2019). 大数据时代数字鸿沟的社会影响及对策[J]. 青年记者, 2019(06):35-36. (独作, 北大核心) [5] 方伟 (2019). 对高职院校学生网络欺凌的思考[J]. 教育与职业, 2019(16):107-111. (独作, 北大核心) [6] 方伟 (2019). 新媒体与社会发展[M]. 北京:文化发展出版社. (专著, 独作) [7] Fang, Wei et al. (2016). <i>Social Attitudes in Contemporary China</i> (co-author). London: Routledge. (学术专著, 一作) [8] Fang Wei., & Jin Jianbin. (2016). A short history of new media studies in China: Practices and identity construction, 1980s - today. <i>Interactions: Studies in Communication & Culture</i>, 7(3), 345-360. (一作) [9] 方伟. 社会建构理论框架下的青少年网络欺凌[J]. 中国青年社会科学, 2015, 34(04):61-65. (北大核心, 独作) [10] 方伟, 聂晨 (2015). 国内外青少年网络参与研究述评与展望[J]. 中国青年社会科学, 2015, 34(01):132-136. (北大核心, 一作)
其他主要研究领域	算法素养, 数字素养, 社交机器人, 人机传播, 数字治理